

2019

CUENTA PÚBLICA

COLEGIO DEL SAGRADO CORAZON
CONCEPCION

XIMENA CONTRERAS TOLEDO

15/01/2020



INDICE

1. Introducción
2. Red de Colegios
3. Informe Técnico Pedagógico
 - a. Enfoque de la enseñanza para la comprensión
 - b. Evaluación desempeño
 - c. Plan de Mejoramiento Educativo
 - d. Informe rendimiento anual
 - e. Resultado PSU promoción 2019
 - f. Resultados SIMCE 2018
 - g. Extraescolar
 - i. PIE
4. Pastoral
5. Convivencia
6. Informe económico
7. Otros Hitos
8. Palabras Finales

1. INTRODUCCIÓN

Estimada Comunidad Educativa, hago presente e informo ustedes de la Gestión de nuestro colegio y cumpliendo así con la normativa vigente doy a conocer la Cuenta Pública año 2019.

Siendo este año, el cuarto de mi Gestión como Directora, quisiera manifestar mi profundo agradecimiento por la colaboración y disposición de todos quienes conforman la Comunidad Educativa para la realización de este Proyecto Educativo

El año 2019 sucedió un hecho que nos afectó profundamente como Comunidad Educativa, me refiero al fallecimiento de nuestra alumna Ignacia Cruces Partal (QEPD). Siempre ha sido una prioridad el bienestar y cuidado de nuestras alumnas y por ello todo el proceso de formación personal y el proceso educativo son pensados, planificados e implementados con el mayor cuidado y rigurosidad.

Agradezco la compañía y asesoramiento permanente de la Religiosas y del Directorio de la Fundación en el caminar del colegio. Así también agradezco el trabajo realizado por todos y cada uno de los integrantes de esta comunidad educativa que con su colaboración permitieron que el sueño de nuestra fundadora Santa Magdalena Sofía siga haciéndose realidad.

Este informe da cuenta de: los resultados académicos del colegio, de la gestión de las diversas áreas y de la utilización de los recursos.

Un abrazo fraterno

2. RED DE COLEGIOS DEL SAGRADO CORAZÓN

Nuestro colegio participó como siempre, de la Red de Colegios del Sagrado Corazón de la Provincia de Chile.

Como coordinadora la señora Amanda Anguita se ha constituido en un real apoyo y colaboración a la gestión del colegio, organizando los distintos encuentros y dando los lineamientos generales.

Las Reuniones y/o Encuentros durante el año fueron:

- **Equipo ampliado:** Directoras, Sub Directoras de Pastoral, Sub Directoras Académicas de los tres colegios, Coordinadora Red, Religiosa Encargada del Área de Colegios.
- **Coordinadoras de Pastoral**
- **Directoras**
- **Encuentro Educadores**
- **Subdirectoras Académicas**
- **Profesores de Religión**
- **Equipos de Orientación**
- **Asesores Centros de Alumnas**
- **Centro de Padres**
- **Equipos de Pastoral**
- **Encuentro de jefes de Departamento de Historia**
- **Encuentro Centros de Alumnas**

3. INFORME TÉCNICO PEDAGÓGICO:

a

ENFOQUE DE LA ENSEÑANZA PARA LA COMPRENSIÓN PROFUNDA

Este enfoque se ha trabajado de manera sistemática en las prácticas de los docentes del colegio. No sólo por los que ya han realizado el Diplomado que los habilita, sino también por los demás docentes que a pesar de no tener el Diplomado han recibido en talleres durante los Consejos Académicos, formación que les permite trabajar a la par de los demás docentes del colegio.

El año 2019, 5 Docentes realizaron este Diplomado que imparte la Pontificia Universidad Católica de Chile:

- Claudia Gallegos, Docente de Lenguaje
- Nicole Villagrán, Educadora de Párvulos
- Lorena Isla, Educadora de Párvulos
- Francisco Soto, Docente de Historia
- Glenda Ramírez, Docente de Física y C. Naturales

b EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DOCENTE

El Colegio del Sagrado Corazón, durante el 2019 continuó con la implementación del proceso de Evaluación de Desempeño Docente, que se define como “conjunto de acciones que aspiran a fortalecer la profesión docente y mejorar la calidad de la educación”, idea que refuerza los principios educadores del Sagrado Corazón.

La evaluación es concebida como un proceso continuo y permanente de carácter formativo, orientado a mejorar la labor pedagógica de los educadores y, por sobre todo, a promover su desarrollo profesional continuo. Sus objetivos destacan:

- Propender al mejoramiento continuo de la docencia en el Colegio.
- Fomentar y reconocer la docencia de calidad.
- Apoyar oportunamente a los docentes para que puedan superar las debilidades en su desempeño.

La Evaluación de desempeño docente, proporciona un constructo multidimensional, que analiza el trabajo docente desde diferentes aristas de su acción en el aula y fuera de ella, lo que enriquece el análisis y retroalimentación posterior:

- Escala de Apreciación de desempeño del profesor de asignatura.
- Escala de apreciación para la observación del desempeño docente en el aula.
- Rúbrica para la evaluación del portafolio.
- Escala de apreciación para la auto evaluación del desempeño docente.
- Pauta de evaluación de responsabilidades administrativas.

El compendio de información obtenida, permite categorizar a los docentes según su desempeño en Muy Bueno, Bueno, Regular y Deficiente.

El proceso de evaluación 2019, se inició en marzo y terminó en diciembre, cuyos resultados son entregados de manera personal.

Se evaluaron:

- Una Educadora de Parvulos
- Una Profesora de E. Básica
- Dos Profesores de Religión
- Un profesor de Historia
- Una profesora de Inglés
- Dos profesores de Matemática
- Una profesora de Lenguaje

c. Plan de Mejoramiento Educativo

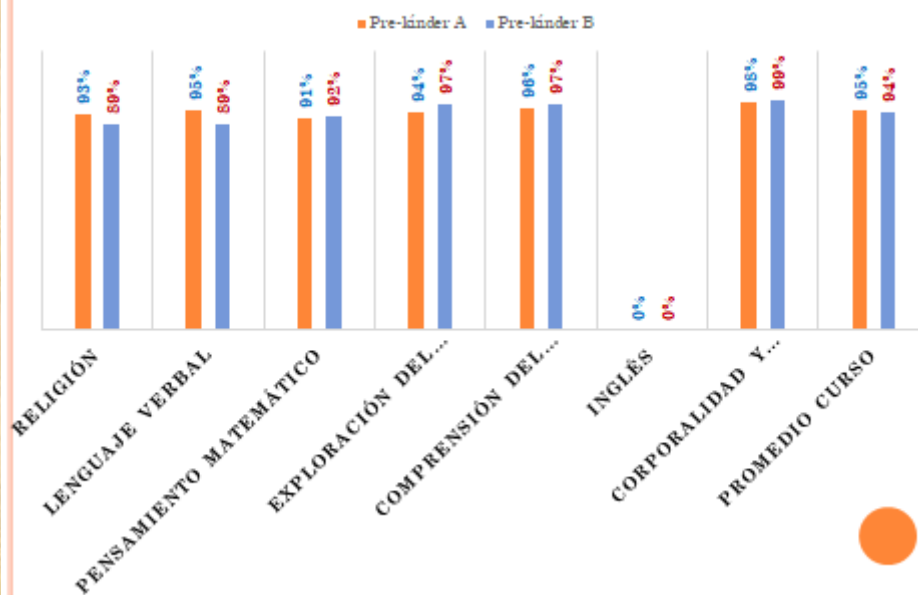
Se continúa con el convenio Colectivo , iniciando un nuevo ciclo, por lo que nuestro colegio debe elaborar con el aporte de todas las áreas el Plan de Mejoramiento que posteriormente fue implementado y fue socializado con toda la Comunidad Escolar.

Poniendo énfasis en la implementación de estrategias que permiten el logro de los objetivos, tanto anuales como a 4 años.

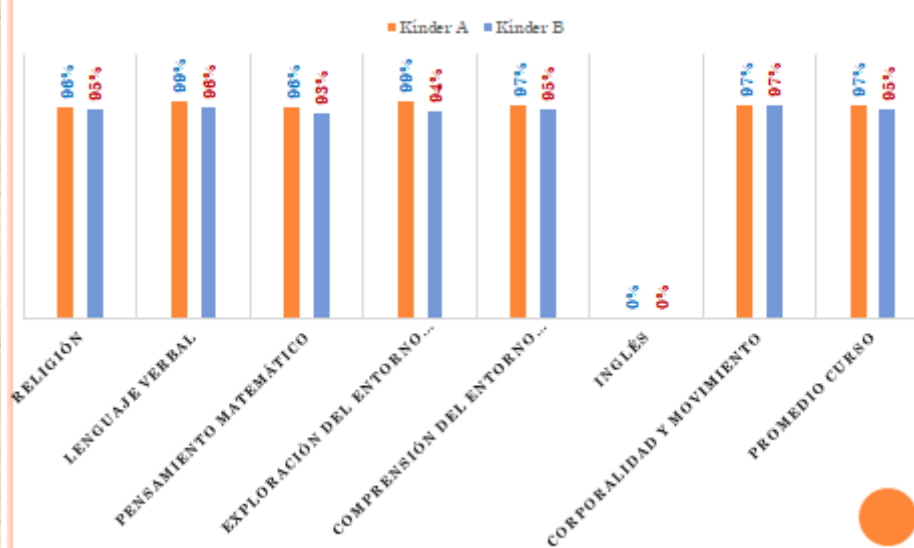
d. INFORME DE RENDIMIENTO ANUAL

• Matrícula	:	1.335 alumnas
• Becas		
SEP	:	529,8
Otras becas	:	407,9
Total alumnas otras Becas	:	152,43

RENDIMIENTO ACADÉMICO NIVEL PRE-KINDER

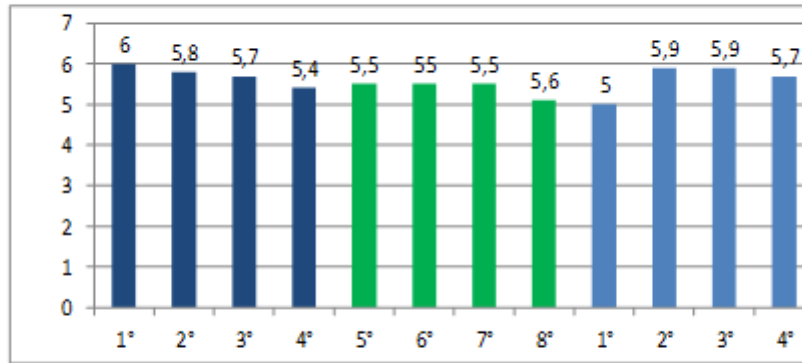


RENDIMIENTO ACADÉMICO NIVEL KINDER



LENGUAJE (1° BÁSICO A 4° MEDIO)

5,6



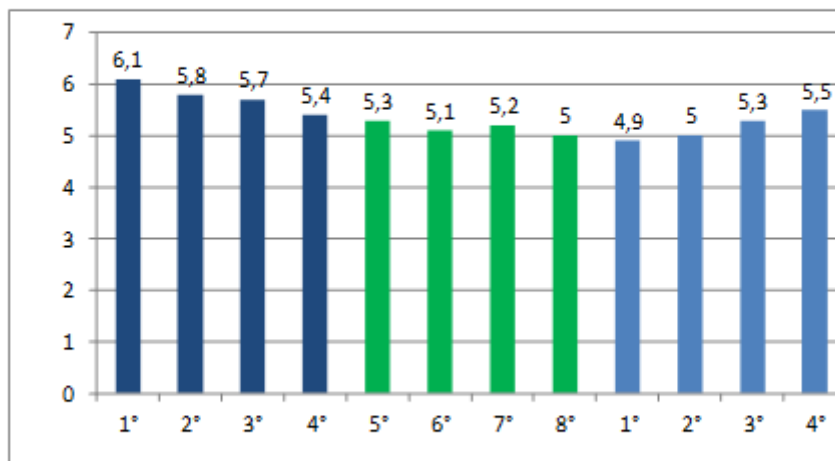
5,7

5,5

5,6

MATEMÁTICA (1° BÁSICO A 4° MEDIO)

5,4



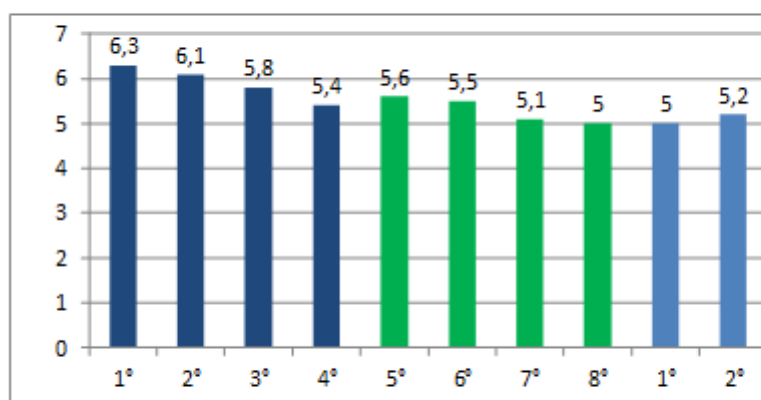
5,8

5,1

5,2

CIENCIAS NATURALES (1º BÁSICO A 2º MEDIO)

5,4



5,9

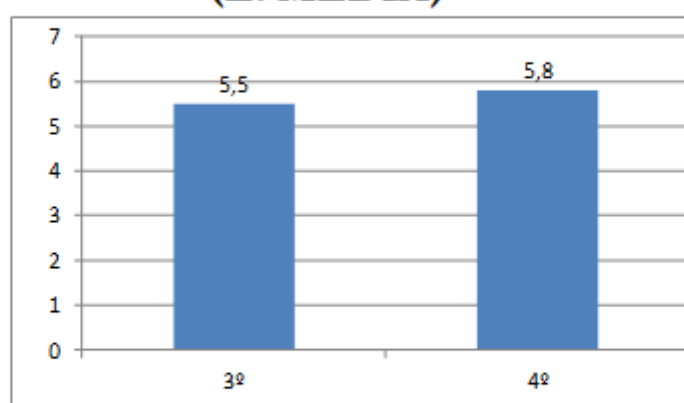
5,3

5,1



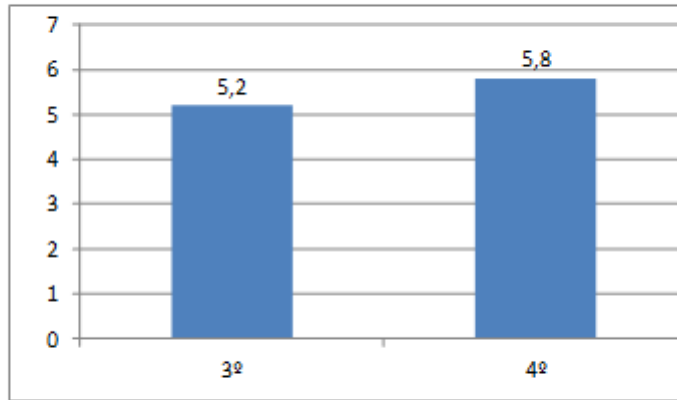
BIOLOGÍA (E. MEDIA)

5,7



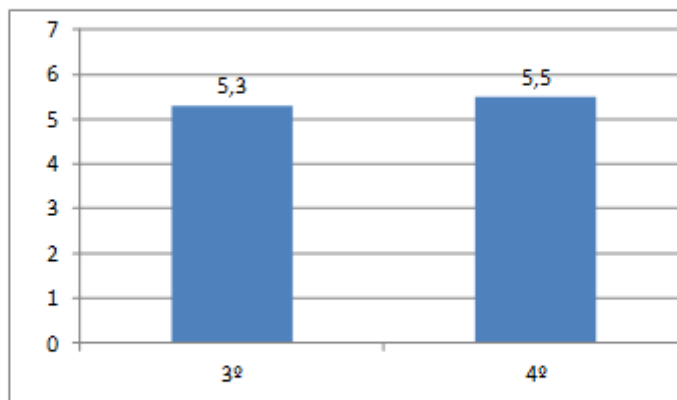
QUÍMICA (E. MEDIA)

5,5



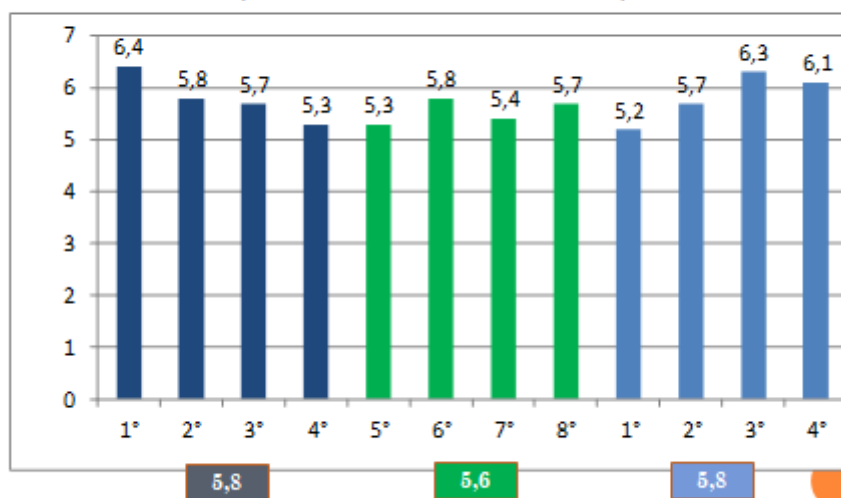
FÍSICA (E. MEDIA)

5,4



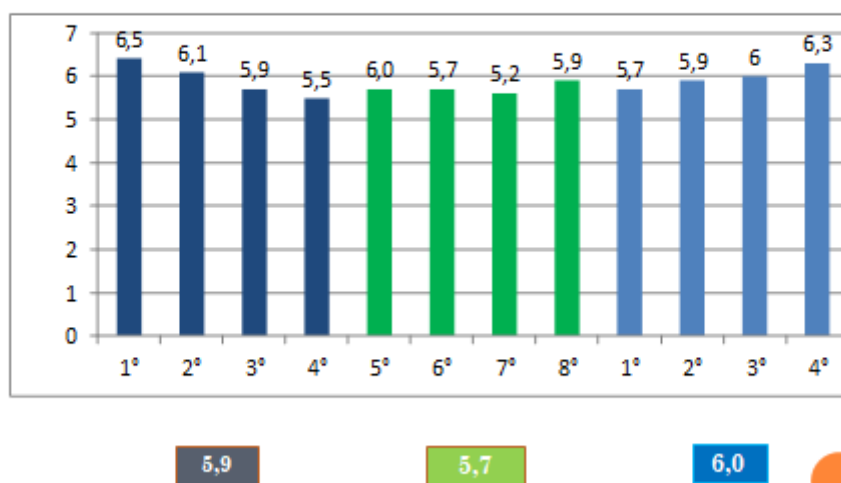
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES (1° BÁSICO A 4° MEDIO)

5,7



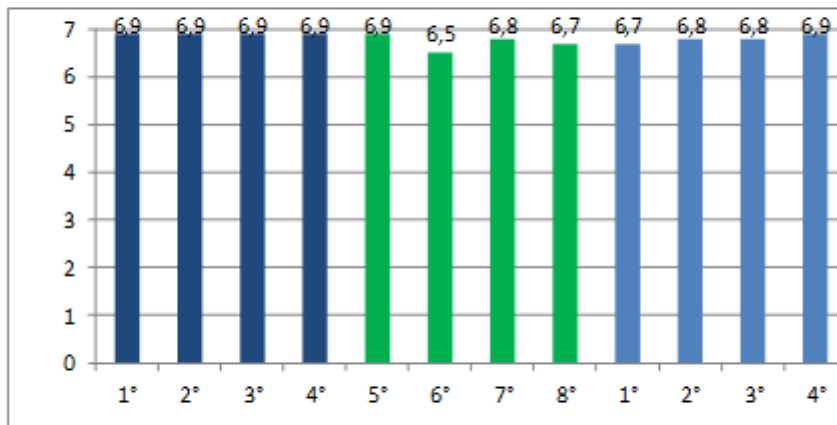
INGLÉS (1° BÁSICO A 4° MEDIO)

5,9



EDUCACIÓN FÍSICA (1° BÁSICO A 4° MEDIO)

6,8



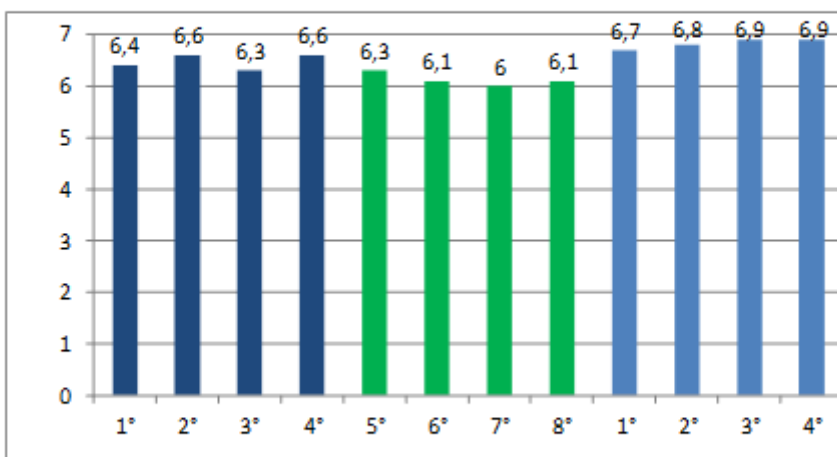
6,9

6,7

6,8

MÚSICA (1° BÁSICO A 4° MEDIO)

6,5



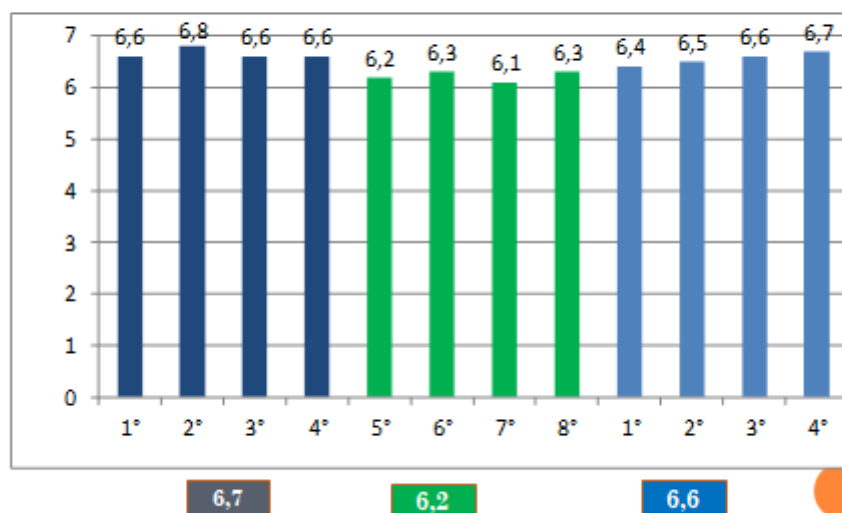
6,5

6,1

6,8

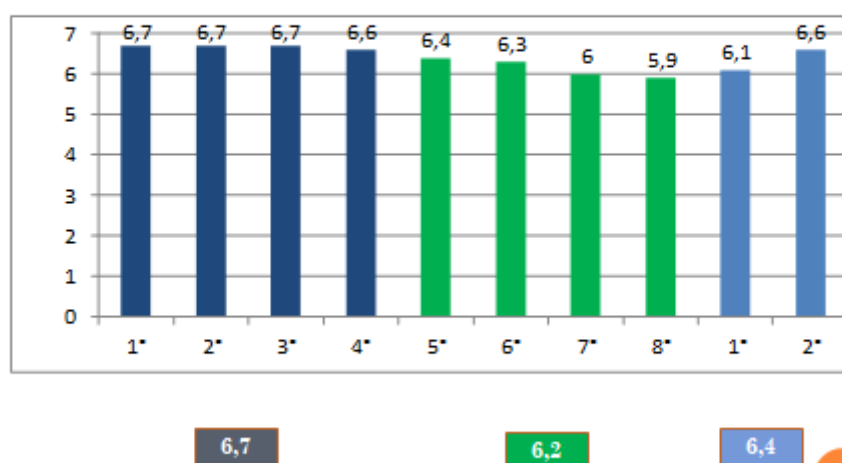
ARTES VISUALES (1º BÁSICO A 4º MEDIO)

6,5



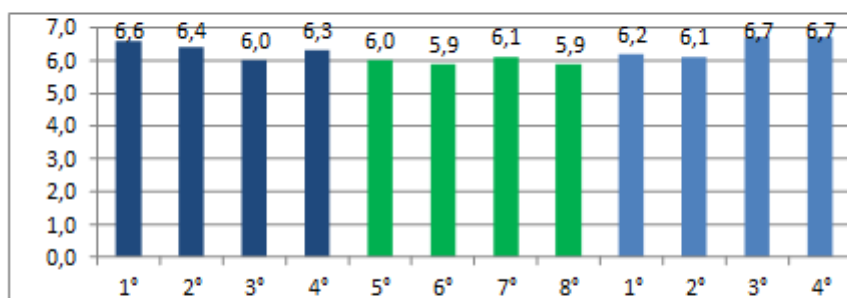
TECNOLOGÍA (1º BÁSICO A 2º MEDIO)

6,4



RELIGIÓN (1° BÁSICO A 4° MEDIO)

6,2



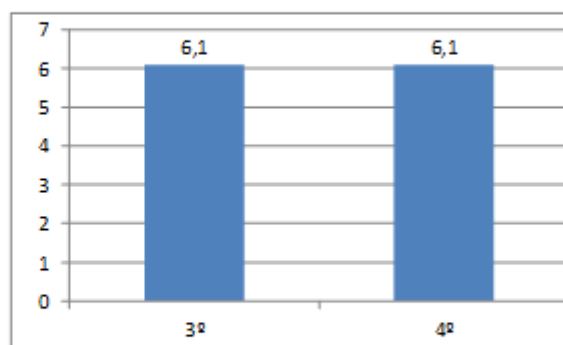
6,3

5,9

6,4

PSICOLOGÍA - FILOSOFÍA (E. MEDIA)

6,1



**PROMEDIOS ENSEÑANZA BÁSICA
(1° A 4° BÁSICO)**

ASIGNATURA	PROMEDIO		
	2017	2018	2019
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	5,6	5,7	5,7
MATEMÁTICA	5,6	5,7	5,8
CIENCIAS NATURALES	5,7	5,9	5,9
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	5,7	5,9	5,8
INGLÉS	6,0	6,1	5,9
ARTES VISUALES	6,4	6,5	6,7
MÚSICA	6,1	6,6	6,5
TECNOLOGÍA	6,4	6,4	6,7
EDUCACIÓN FÍSICA	6,8	6,8	6,9
RELIGIÓN	6,5*	6,4*	6,3
PROMEDIO	6,0	6,1	6,2

**PROMEDIOS ENSEÑANZA BÁSICA
(5° A 8° BÁSICO)**

ASIGNATURA	PROMEDIO		
	2017	2018	2019
LENGUAJE	5,6	5,4	5,4
MATEMÁTICA	5,3	5,4	5,1
HISTORIA	5,6	5,6	5,5
CS. NATURALES	5,5	5,4	5,1
INGLÉS	5,7	5,6	5,7
ARTES VISUALES	6,2	6,2	6,2
MÚSICA	6,2	6,7	6,1
TECNOLOGÍA	6,1	6,0	6,1
E. FÍSICA	6,8	6,7	6,7
RELIGIÓN	6,1*	5,7*	5,9*
PROMEDIO	5,9	5,9	5,8

PROMEDIOS ENSEÑANZA MEDIA

ASIGNATURA	PROMEDIO		
	2017	2018	2019
LENGUAJE	5,9	5,9	5,6
MATEMATICA	5,4	5,3	5,2
HISTORIA	5,9	6,1	5,8
CS. NATURALES (1° Y 2°)	--	5,3	5,1
BIOLOGÍA (3° Y 4°)	5,5	5,8	5,7
INGLÉS	6,0	6,0	6,0
QUIMICA (3° Y 4°)	5,3	5,6	5,5
FISICA (3° Y 4°)	5,3	5,5	5,5
FILOSOFÍA (3° Y 4°)	6,2	6,3	6,1
E. FISICA	6,9	6,9	6,8
ARTES VISUALES	6,6	6,7	6,6
ARTES MUSICALES	6,7	6,9	6,8
E. TECNOLOGICA (1° Y 2°)	6,3	6,4	6,4
RELIGIÓN	6,2*	6,4*	6,4*
PROMEDIO	6,0	6.1	5,9

PROMEDIOS ENSEÑANZA MEDIA PLAN DIFERENCIADO

ASIGNATURAS ELECTIVAS TERCERO MEDIO	PROMEDIOS			ASIGNATURAS ELECTIVAS CUARTOS MEDIOS	PROMEDIOS		
	2017	2018	2019		2017	2018	2019
ALGEBRA	5,9	5,6	5,8	FUNCIONES Y PROC.	5,9	5,9	5,8
EVOL, ECOL	6,2	6,2	6,1	CEL., GEN	6,1	6,2	6,1
QUIMICA DIF.	6,1	6,0	6,1	QUIMICA DIF.	6,0	6,3	6,1
CS. SOC Y R. NAC	6,2	6,1	6,0	C. CONTEP	5,8	6,0	6,1
LENG Y SOC	5,9	6,0	5,5	LIT. E IDEN.	6,4	6,5	6,0
PROB CONC	6,0	5,8	5,2	ARGUM.	5,6	6,1	5,7
MECÁNICA	5,7	6,0	5,4	TERMODINAMICA	6,0	6,1	5,9
PROMEDIO	6,0	6,0	5,7	PROMEDIO	6,0	6,2	6,0

PROMEDIOS POR CICLOS

CICLOS	PROMEDIOS			
	2016	2017	2018	2019
PRIMER CICLO BÁSICO	6,0	6,0	6,1	6,2
SEGUNDO CICLO BÁSICO	5,9	5,8	5,9	5,8
ENSEÑANZA MEDIA	6,0	6,0	6,0	5,9
PROMEDIO COLEGIO	6,0	5,9	6,0	6,0



e. Resultado PSU

PUNTAJES AUTORIZADOS POR LAS ALUMNAS PSU 2020

PRUEBAS	PROMEDIO PUNTAJE PSU 2020 Alumnas que autorizaron (Promoción 2019) Fuente Oficial DEMRE
LENGUAJE	552.40 (81 alum)
MATEMÁTICA	548.91 (80 alum)
CIENCIAS	546.73 (83 alum)
HISTORIA	629.64 (44 alum)
PROMEDIO P.S.U.	550.65 (81 alum)

f. RESULTADOS SIMCE 2018 (datos a conocer el año 2019)

RESULTADOS SIMCE 2018

4to BASICO			
ASIGNATURAS	PUNTAJE 2017	VARIABILIDAD	PUNTAJE 2018
LENGUAJE	278	+1	277
MATEMATICA	269	+2	271

6to BASICO			
ASIGNATURAS	PUNTAJE ANTERIOR	VARIABILIDAD	PUNTAJE 2018
LENGUAJE	273	-20	253
MATEMATICA	276	-20	256
CIENCIAS NATURALES	267	+4	271

2DO MEDIO			
ASIGNATURAS	PUNTAJE ANTERIOR	VARIABILIDAD	PUNTAJE 2018
LENGUAJE	290	-9	281
MATEMATICA	301	-2	299
CIENCIAS NATURALES	268	+13	281

g. Área Extraescolar

Taller	Secciones	Profesor	N° Alumnas Inicial	N° Alumnas final
Ajedrez	1° a 8° Básico	Patricio Muñoz Magallanes.	24	18
Oleo	7° a 4° E. Media	Patricio Muñoz Magallanes.	27	11
Básquetbol**	1° a 4° Básico	Katherine Rivera Alarcón.	41	26
	5° a 6° Básico		8	4
	7° a 4° E. Media		41	15
	Selección.		0	12
Gimnasia Artística	1° a 3° Básico	Nelson Fuentes Abarza.	37	22
	4° a 6° Básico		21	13
	7° a 4° E. Media		4	1
	Selección.		0	12
Gimnasia Rítmica**	Pre Kinder	Ana Karen Lopez Rojas.	29	23
	Kinder	Camila Rivas Chavez.	20	17
	1° a 3° Básico		48	2
	4° a 8° Básico		18	10
	Selección.		0	12
Vóleibol	3° a 6° Básico		Nelly Uribe Uribe.	17
	7 a 4° E. Media	46		31
	Selección.	19		19
Fútbol	5° a 8° Básico	Valentina Saez Sandoval.	18	14
	1° a 4° E. Media		12	4
	Selección.		18	11
Atletismo	1° a 4° Básico	Valentina Saez Sandoval.	31	9
	5° a 4° EM		33	13
	Selección.		28	11
Ballet***	Pre Kinder	Beatriz Garrido Viacava.	24	14
	Kinder		15	13
	1° a 4° Básico		32	17
Flamenco	Pre Kinder - Kinder	Pilar Contreras Souto.	29	22
	1° a 6° Iniciación		15	14
	1° a 6° Intermedio		18	11
	Selección.		8	7
Teatro**	1° a 5° Básico	Enzo D´Arcangeli Contreras.	25	13
	6° a 8° Básico		12	12
	1° a 4° E. Media		14	9
Ingles Comunicativo	1° a 4° Básico	Veronica Pérez Aravena.	27	16
	5° a 8° Básico	Macela Paredes Martel.	16	8
	1° a 2° E. Media.	Veronica Pérez Aravena.	10	3
Coro de Camara	7° a 4° E. Media	Nayade Pradena Matus.	2	5
Expresión Artística.	Pre Kinder - Kinder	Mary Ann Abos Padilla Velasquez.	10	10
Talento Científico	3° a 8° Básico	Glenda Ramirez Leopold.	25	24

Brigada Ecoambiental	4° a 8° Básico	Constanza Villaseñor Parada.	13	2
Danzas Urbanas	5° a 2° E. Media	Catalina Jimenez Burgos.	54	32
Debate	7° a 4° E. Media	Diego Colin Arevalo.	16	12
Revista Literaria.	7° a 4° E. Media	Victor Burgos Scheindewind.	10	8
Conjunto Instrumental	7° a 4° E. Media	Marcelo Tamayo Mazuela.	11	12
Expresión Musical.	Pre Kinder - Kinder	Nayade Pradena Matus.	10	8
English for Kids***	Pre Kinder - Kinder	Karina Castro Romero.	30	26
Arte de Reutilizar	3° a 6° Básico	Fernanda Seguel Rojas.	11	12
Pintura y Grafica Narrativa.	7° a 4° E. Media		8	9
			985	643

h. PIE:

1. PROFESIONALES PIE

El Colegio cuenta con los siguientes profesionales PIE

Profesional	Niveles atendidos
12 profesoras de Educación Diferencial	Prekínder a 4° medio (todos los cursos, excepto 3° medio D, 4° medio A y B)
2 psicólogas*	Prekínder a 4° medio (todos los cursos, excepto 3° medio D, 4° medio A y B)
1 Fonoaudióloga Pamela Quiroga	Prekínder a 1° medio.
1 Orientadora Ana Karina Concha	Prekínder a 6° básico
1 Coordinadora PIE Carela Castillo	Prekínder a 4° medio (todos los cursos, excepto 3° medio D, 4° medio A y B)
4 Asistentes Técnico-Diferenciales	1° básico B 2° básico A (2) 3° básico B

2. RESPECTO A LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN

a. El Programa de Integración es parte del Proyecto Educativo Institucional y del Plan de Mejoramiento del Establecimiento. En 3 de las 4 dimensiones del PME, se consideran acciones relacionadas con el Plan de Apoyo a la Inclusión.

b. Trabajo colaborativo entre profesionales PIE y profesores de asignatura a través de coordinaciones, establecidas en horarios según disponibilidad de cada docente.

c. Este año, cada profesor de asignatura y/o profesor jefe que recibe una o más horas PIE contó con una carpeta personal para registrar el trabajo realizado en función de los apoyos a alumnas con Necesidades Educativas Especiales. Así también, las Asistentes Técnico-Diferenciales, contratadas con recursos PIE, también contaron con una carpeta de registro de acciones de apoyo.

d. Se cuenta con medios y recursos materiales necesarios para el aprendizaje de los estudiantes que pertenecen al PIE. La adquisición de éstos se lleva a cabo a través de un Calendario de Compras, de Marzo a Octubre.

e. Los apoyos a alumnas con Necesidades Educativas Especiales se otorgan, principalmente en Aula Común. Las aulas de recursos las realiza profesora diferencial y psicólogas, en grupos de estudiantes con NEE Transitorias y de forma individual a alumnas con NEE Permanentes.

f. Apoyo de Psicólogas a alumnas con Necesidades Educativas se orientó al trabajo con alumnas con diagnóstico: Déficit Atencional – Funcionamiento Intelectual Límite – Discapacidad Intelectual – Trastorno del Espectro Autista.

Este apoyo tiene como objetivo “Fortalecer habilidades cognitivas y socio afectivas en las alumnas, mediante estimulación cognitiva y otras actividades de tipo reflexivo y lúdico para favorecer su integración y adaptación al contexto escolar”. Se trabajó:

- Atención: sostenida, selectiva y velocidad de procesamiento

- Memoria: A corto, mediano y largo plazo

- Funciones Ejecutivas: Memoria de trabajo, planificación, razonamiento, flexibilidad y resolución de problemas.

g. Coordinadora realiza seguimiento y evaluación de las acciones en el Programa de Integración a través de Acompañamiento al Aula, revisión de Planes de Adecuación Curricular (para alumnas con mayores necesidades de apoyo), Revisión de Libros de Registro (Registro de Apoyos y Coordinaciones con Docentes de Aula Regular), Revisión de Carpetas de cada alumna del PIE (monitoreando que cumpla con toda la documentación exigida por normativa), Entrevistas con Apoderados, revisión de registros de apoyo de cada docente que recibe una o más horas PIE y Coordinación con Equipo Psicosocial y UTP para determinar apoyos a alumnas, entre otras tareas.

h. Se han implementado de forma efectiva los lineamientos para la entrega de certificados médicos, evaluación y análisis de apoyo para cada alumna y traspaso de esta información a los docentes de aula regular, a través de correo electrónico enviado en conjunto con Subdirectora Académica y, luego, a través de NEE enviado por Orientadoras de cada Nivel.

i. Se realiza monitoreo y registro de los aprendizajes, logros y aspectos a mejorar de las alumnas con NEE y este proceso es compartido con profesor(a) jefe y otros docentes del curso.

4.- PASTORAL

ENERO:

- Colonias de Verano, Escuela Paulo Freire y Boca Bio Bio Sur (Alimentación con proyecto JUNAEB)
- Misiones de Verano en Rahuil, comuna de Rafael

MARZO

- Bendición de salas y oficina
- Misas y liturgias inicio año escolar
- Inician misas del personal.
- Jornada de Formación alumnas nuevas 1° Medio
- Inicio Pastoral Migrante.

ABRIL

- Inicio Actividades Pastorales
- Inicio Encuentros con Cristo alumnas y apoderados
- Inicio Jornadas de curso
- Inicio Misas y liturgias de cursos.
- Celebración Semana Santa
- **Misiones** de Semana Santa en Rahuil (Participan 11 personas)

MAYO

- Misas y liturgias Santa Magdalena Sofía
- Fiesta Familiar Santa Magdalena Sofía.
- Delegadas de Pastoral (grupo Santa M.S.B.)
- Misa Ex Alumnas

JUNIO

- Retiro de todo el personal (Suspensión de clases)
- Servicio Solidario 7° a 4° Medio
- Fiesta del Sagrado Corazón (misas y liturgias)
- Reunión equipo pastoral en Santiago

JULIO

- Colonias de Invierno (1 día en el colegio, Participan 46 alumnas y 18 profesores)
- **Misiones** de Invierno en Rahuil (participan 12 personas)

AGOSTO

- Día del Servicio Solidario transición a 6° Básico
- Día de la solidaridad.
- Encuentro Mujeres Iglesia Chile.

SEPTIEMBRE

- Retiros 4^{os} Medios
- E.E. del personal (Foyer)
- Oración por Chile (misas y liturgias)
- Finalización Encuentro con Cristo Papás

OCTUBRE

- Liturgias y Misas Espíritu Mater
- Finalización E. con Cristo Alumnas.

NOVIEMBRE

- Misa Licenciatura
- Primeras comuniones.

DICIEMBRE

- Confirmaciones
- Reuniones Preparación Misiones
- Misa Navidad

PARTICIPACIÓN DE ALUMNAS EN ACTIVIDADES PASTORALES

1.- Actividades Pastorales realizadas durante todo el año: (Amiguitas de Jesús, coro, delegadas de Pastoral, etc.)

- Nivel Transición: 12 alumnas
- 1° a 8° Básico: 139 Alumnas
- 1° a 4° Medio: 37 alumnas
- Total de Alumnas que participa durante el año en Pastoral: **188 Alumnas**

2.- Alumnas de Enseñanza Media que participan en actividades realizadas en un tiempo acotado:

Misiones de Verano: 11 Alumnas y ex alumnas

Colonias de Verano: 90 alumnas (16 amigos)

Misiones de Semana Santa: 9 Alumnas

Misiones de Invierno 11 Alumnas

Colonias de Invierno: 46 Alumnas (13 Amigos) y 18 profesores colaboran

Conversar es Papa: 16 alumnas en promedio

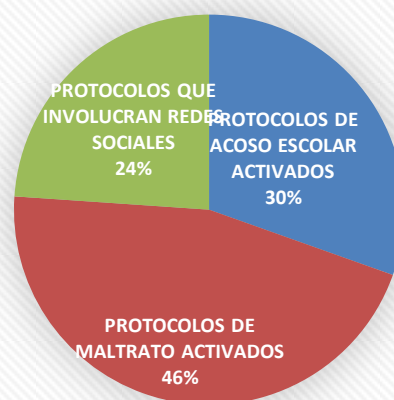
Total de Participantes: 128 (Se repiten en algunas actividades)

5.- CONVIVENCIA

PROTOSCOLOS ACTIVADOS

AÑO 2019	ENSEÑANZA BÁSICA	12
	ENSEÑANZA MEDIA	23
	ENTRE ADULTOS	1
	ADULTO-ALUMNA	1
	VIOLENCIA A PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN	2
	DENUNCIAS RECIBIDAS SUPERINTENDENCIA EDUCACIÓN	4
	TOTAL	43

DESCRIPCIÓN PROTOCOLOS



■ PROTOSCOLOS DE ACOSO ESCOLAR ACTIVADOS ■ PROTOSCOLOS DE MALTRATO ACTIVADOS
■ PROTOSCOLOS QUE INVOLUCRAN REDES SOCIALES ■

6.- INFORME ECONÓMICO

a. Utilización Recursos

DETALLE GASTO PROYECTO INTEGRACION

ITEM	GASTO \$
REMUNERACION	263.988.977
HONORARIOS	4.149.814
MATERIALES DE ENSEÑANZA	6.635.897
INSUMOS COMPUTACION	3.263.166
APOYO ESTUDIANTIL	4.397.520
REPRODUCCION DE DOCUMENTOS	2.827.440
OTROS GASTOS DE OPERACION	9.149.109
TOTAL	294.411.923

INGRESOS PROYECTO INTEGRACIÓN	
44,801,447	SALDO INICIAL
266,472,980	INGRESO 2019
311,274,427	TOTAL

DETALLE GASTO SEP

ITEM	GASTO \$
REMUNERACION	157.022.800
HONORARIOS	44.383.029
MATERIALES DE ENSEÑANZA	38.553.339
APOYO ESTUDIANTIL	26.858.567
INSUMOS COMPUTACION	5.798.516
ASESORÍA Y CAPACITACIÓN	9.104.008
EQUIPOS DE APOYO PEDAGÓGICO	18.106.812
TRANSPORTE	8.757.110
INTERNET	6.724.602
OTROS GASTOS DE OPERACIÓN	13.344.161
MANTENCION DE INFRAESTRUCTURA	6.642.997
MUEBLES	2.419.953
TOTAL	337.715.894

INGRESOS SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL	
849,111	SALDO INICIAL
290,385,694	INGRESO 2019
291,234,805	TOTAL

DETALLE GASTO SUBVENCIÓN ORDINARIA

ITEM	GASTO \$
REMUNERACION	1.522.884.385
SERVICIOS BASICOS	26.562.000
SERVICIOS GENERALES	17.899.000
GASTOS DE OPERACIÓN	24.056.615
ARRIENDO EDIFICIO	104.256.000
CAPACITACIÓN Y ASESORÍA	17.198.000
TOTAL	1.712.856.000

INGRESOS SUBVENCIÓN ORDINARIA
1.712.856.000

b. Infraestructura, Arreglos y otros

1° PISO



**PINTURA Y CAMBIO DE PISO
SALA 3° BASICO "A" 2020**

1° PISO



**OFICINA COORDINADORA
E. BASICA**

1° PISO



OFICINA ORIENTADORA
E.BASICA

1° PISO



INSPECTORIA E.BASICA

1° PISO



SALA PRIMEROS AUXILIOS

1° PISO



PINTURA (BARNIZ) PISO
GIMNASIO MADERA

1° PISO



PINTURA LINEAS GIMNASIO
VERDE

1° PISO



CAPILLA FILIPINA

1° PISO



CAPILLA FILIPINA

2° PISO



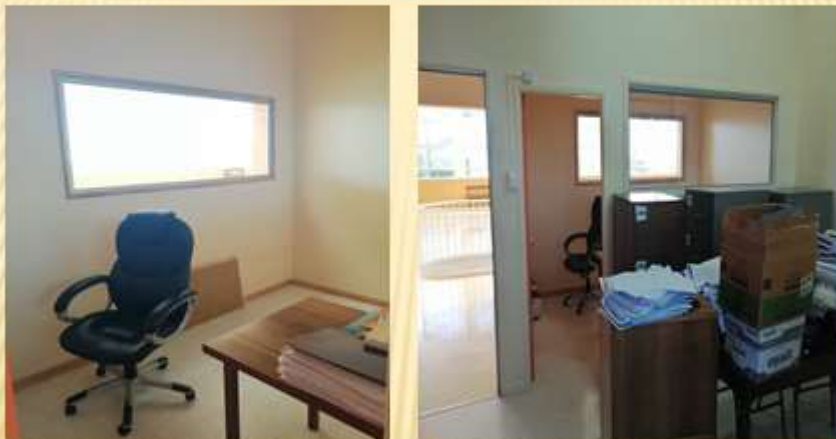
CAMBIO PISO SALA
REUNIONES 2° PISO

2° PISO



OFICINA ENCARGADA
CONVIVENCIA

3° PISO



OFICINA ENCARGADA
CONVIVENCIA

7. OTROS HITOS

- **El Colegio fue catalogado en el Nivel Alto de Desempeño por la Agencia de la Calidad, en Enseñanza Media y Nivel Medio en Enseñanza Básica**

8. Palabras Finales

Segura que todos los integrantes de esta comunidad educativa han realizado los mayores esfuerzos por lograr los objetivos institucionales, doy por terminada esta Cuenta Publica y pido a Santa Magdalena Sofía, nos ayude a mantener nuestro Proyecto Educativo que busca formar mujeres integrales que sintiéndose amadas por Dios, buscan desarrollarse plenamente para aportar a construir un mundo más justo.

Ximena Contreras Toledo

Directora

Enero 2020