



### ACCIONES PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA COLEGIO DEL SAGRADO CORAZÓN 2023

Acciones seleccionadas Aportes Alumnas, Docentes y Apoderados ¿Qué se hará? ¿Quiénes participan? ¿Para qué?	OBJETIVO(S) DE LA LEY	Periodo de Implementación	Responsable	Medios de verificación
1.- Jornadas de Formación- 7° a 4° Medio (relación consigo misma, con los demás, entorno y Dios)	<p>D. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</p> <p>E. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>I. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo</p>	Abril a Noviembre	<b>Subdirectora Formación</b> <b>Sub directora Pastoral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación Anual del Equipo de Formación</li> <li>• Carpeta de Registro de las actividades planificadas para cada curso.</li> <li>• Autorizaciones de Padres y Apoderados</li> </ul>
2- Conmemoración "Día de la Mujer", "Semana Convivencia", "Día Autismo".	<p>D. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</p> <p>E. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>I-Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo</p>	Abril a Noviembre	<b>Subdirectora Formación</b> <b>Sub directora Pastoral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación Anual del Equipo de Formación</li> <li>• Proyecto</li> </ul>
3- Día del Libro	<p>D. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</p> <p>E. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p>	Abril	<b>Subdirección Académica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación Anual del Equipo de Formación</li> <li>• Planificación Anual del Equipo de Formación</li> </ul>



	F. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.			
4.- Servicio Solidario (Pre-kínder a 4° Básico con ayuda de apoderados y de 5° a 4° medio supervisión prof. jefe)	<p>B. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>E. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>F. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p> <p>G. Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela</p> <p>H. Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad</p>	Abril a Noviembre	<b>Coordinadora Pastoral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación Anual del E. de Formación</li> <li>• Libro de registro de Actividades Delegadas de solidaridad</li> <li>• Cuadernillo de Proyecto Solidario por curso</li> </ul>
5.- Misiones Rahuil: alumnas de II a IV medio	<p>E. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>I. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo</p>	Enero y julio	<b>Coordinadora Pastoral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación Anual del Área misión y solidaridad</li> <li>• Libro de Registro de Actividades de preparación</li> <li>• Lista de alumnas participantes y autorizaciones de padres y apoderados</li> </ul>
6.- Colonias Relmupuñeñ alumnas de I a IV medio vivan el servicio como parte importante de su formación <b>(Revisar)</b>	<p>D. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</p> <p>E. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p>	Enero y julio	<b>Coordinadora Pastoral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación Anual del Área misión y solidaridad</li> <li>• Libro de Registro de Actividades de preparación</li> <li>• Lista de alumnas participantes y autorizaciones de padres y apoderados</li> </ul>



<p>7.- Taller de Debates:</p>	<p>B. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>F. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público</p>	<p>Abril a Diciembre</p>	<p><b>Coordinadora Extraescolar</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuadernillo de Actividades de Taller de Debate</li> <li>• Programa y planificación del Taller de Debate</li> <li>• Nómina de alumnas participantes</li> <li>• Programa y Bases del Torneo de Debate SC</li> </ul>
<p>8.- Actividades de Reflexión y exposición personal y grupal semanales, en relación a temas ético-políticos, de la contingencia nacional.</p>	<p>B. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>F. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p>	<p>Marzo- Noviembre</p>	<p><b>Subdirección Académica Profesoras de Filosofía</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación</li> <li>• Consignación en libros de clase</li> </ul>
<p>9.- Elaborar Acción Cultural CAS</p>	<p>D. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</p> <p>E. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>F. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p>	<p>Octubre a Noviembre</p>	<p><b>Asesores Centro de Alumnas (CASC)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bases del Concurso</li> <li>• Nominas de participantes, seleccionadas y/o ganadoras</li> <li>• Publicación en la página</li> </ul>
<p>10.- Elección democrática de las Directivas de cursos- Directivas de cada uno de los cursos.</p>	<p>B. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>C. Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p>	<p>Marzo a Abril</p>	<p><b>Subdirectora de Formación</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimiento de elección de directivas de Cursos</li> </ul>



<p>11.- Elección democrática del Centro de alumnas y estudiantes del Colegio del Sagrado Corazón (CASC)</p>	<p>B. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>C. Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p> <p>H. Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad</p>	<p>Abril</p>	<p><b>Subdirectora de Formación</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimiento de elección de directivas y CASC.</li> <li>• Directivas de Cursos conformadas</li> </ul>
<p>12.- Rol y participación de las alumnas en Consejo Escolar representante de las alumnas en el Consejo Escolar</p>	<p>B. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa</p> <p>G. Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela</p> <p>H. Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad</p>	<p>Marzo a Diciembre</p>	<p><b>Directora</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acta de reuniones de Consejo escolar</li> <li>• Acta de asamblea de alumnas dirigidas por el Casc</li> </ul>
<p>13.- Mediadoras escolares alumnas de 7ºbásico a II medio. <b>(Revisar)</b></p>	<p>G. Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela</p>	<p>Abril a Noviembre</p>	<p><b>Jefe de Departamento Psicosocial</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación Anual del Departamento Psicosocial</li> <li>• Registro y Actas de encuentros con Mediadoras</li> </ul>
<p>14.- Trabajar Valor Mensual <b>(Revisar)</b></p>	<p>G. Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela</p>	<p>Marzo a Diciembre</p>	<p><b>Jefe de departamento Psicosocial</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro de actividades – material escrito utilizado</li> </ul>
<p>15.- Recreos Entretenidos alumnas de primer ciclo básico y enseñanza Media.</p>	<p>D. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</p>	<p>Abril a Noviembre</p>	<p><b>Jefe de Departamento Psicosocial</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación Anual del Departamento Psicosocial</li> </ul>



<p>16.- Destacar y reconocer a alumnas en áreas de desarrollo personal alumnas que hayan sido destacadas en todas las áreas del Informe de desarrollo personal y social en cada curso</p>	<p>H. Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad G. Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela</p>	<p>Agosto a Diciembre</p>	<p><b>Subdirectora Académica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro en cuadro de honor de alumnas destacadas y en acto de premiación fin de año escolar</li> <li>• Acta o registro del Consejo Integrado de Evaluación</li> </ul>
<p>17.- Proyectos por departamento o Interdisciplinarios de Formación Ciudadana, o que Fomenten en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. Valoración por la diversidad.</p>	<p>A. Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. E. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p>	<p>Abril a Noviembre</p>	<p><b>Sub Directora Académica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación Anual de la asignatura involucradas</li> <li>• Registro de contenidos del Libro de Clases (Leccionario)</li> </ul>
<p>18.- Implementar estrategias de aprendizaje que enfatizan el eje de Formación Ciudadana en la asignatura todas de Historia, Geografía y Ciencias Sociales de 5º básico a II Medio, en la asignatura de Educación ciudadana en III y IV medio y en las asignaturas de profundización: Economía y Sociedad, Comprensión Histórica del presente y Geografía, territorio y desafíos socioambientales.</p>	<p>A. Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes  D. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</p>	<p>Marzo a Noviembre</p>	<p><b>Sub Directora Académica</b> Jefe Departamento de Historia y Ciencias Sociales</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación Anual de la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales de 5º básico a II medio, Educación Ciudadana de III y IV Medio y en las asignaturas de profundización: Economía y Sociedad, Comprensión Histórica del presente y Geografía, territorio y desafíos socioambientales.</li> <li>• Registro de contenidos del Libro de Clases (Leccionario)</li> </ul>
<p>19.- Implementar estrategias de aprendizaje que enfatizan la formación en Derechos Humanos en la asignatura de Religión de I a IV medio. Todas</p>	<p>D. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</p>	<p>Marzo a Noviembre</p>	<p><b>Sub Directora Académica</b> Jefe Departamento de Religión</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación Anual de la asignatura de Religión de I a IV medio</li> <li>• - Registro de contenidos del Libro de Clases (Leccionario)</li> </ul>



<p>20.- Implementar estrategias de aprendizaje que enfatizan la formación en Derechos Humanos en la asignatura de Religión 2° a 8° Básico. Reflexión y análisis personal y grupal de reflexión y debate en torno a los derechos humanos más descendidos en el país.</p>	<p>D. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</p>	<p>Marzo a Noviembre</p>	<p><b>Sub Directora Académica</b> <b>Jefe Departamento de Religión</b></p> <p>Profesor de religión</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación Anual de la asignatura de Religión de I a IV medio</li> <li>• Registro de contenidos del Libro de Clases (Leccionario)</li> <li>• Registro en el libro de clases. (leccionario)</li> </ul>
<p>21.- Implementar estrategias de aprendizaje que enfatizan la Formación Ciudadana en la asignatura de Arte, Música, Tecnología en I y IV medio</p>	<p>B. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p>	<p>Marzo a Noviembre</p>	<p><b>Sub Directora Académica</b> <b>Jefe Departamento de Artes y Tecnología</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación Anual de la asignatura de Tecnología II medio</li> <li>• Registro de contenidos del Libro de Clases (Leccionario)</li> </ul>
<p>22.- Implementar estrategias de aprendizaje que enfatizan una cultura de transparencia y probidad en el eje de "Datos y Azar" de la asignatura de Matemática de 3 básico a II medio y Profundización 3° y 4°: Probabilidades y estadística, Límites y Derivadas, Pensamiento Computacional.</p>	<p>H. Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad</p>	<p>Marzo a Noviembre</p>	<p><b>Sub Directora Académica</b></p> <p>Jefe de Departamento de Matemática Jefe de Departamento de Primer Ciclo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación Anual de la asignatura de Matemática 3° básico a III medio</li> <li>• Registro de contenidos del Libro de Clases (Leccionario)</li> </ul>
<p>23.- Salidas pedagógicas (Transición – Básica – Media) Tour virtuales culturales o actividades culturales</p>	<p>C. Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p>	<p>Abril a Noviembre</p>	<p><b>Subdirectora Académica</b> Jefes de Departamentos involucrados</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación Anual de Asignaturas involucradas</li> <li>• Nómina de alumnas participantes</li> <li>• Autorizaciones de padres y apoderados</li> </ul>
<p>24.- Celebración del año nuevo mapuche ciclo de Transición</p>	<p>E. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p>	<p>junio</p>	<p><b>Subdirectora Académica</b> Subdirector(a) Ciclo Básico Jefe Departamento de Transición</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación anual de efemérides y oraciones transición</li> <li>• Planificación anual de efemérides.</li> <li>• Invitaciones y circular informativa para padres y</li> </ul>



				<p>apoderados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Publicación sitio oficial del Colegio.</li> </ul>
25.- Celebración del Día de los Niños y Niñas en el ciclo de Transición y de Primer Ciclo Básico	D. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.	Agosto	<b>Jefe de Departamento Psicosocial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación anual de efemérides y oraciones Ciclo básico</li> <li>• Invitaciones y circular informativa para padres y apoderados</li> <li>• Publicación sitio oficial del Colegio</li> </ul>
26.- Promoción de los Derechos de los niños y niñas en la Agenda Escolar	D. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.	Marzo a Diciembre	<b>Subdirector de Ciclos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejemplar de Agenda Escolar</li> <li>• Toma de conocimiento de estudiantes y de padres o apoderados</li> </ul>
27.- Difusión y análisis de Reglamento o Guía de Convivencia Hacerlo participativo con delegadas	<p>C. Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p> <p>H. Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad</p> <p>G. Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela</p>	Marzo a Abril	<b>Subdirector de Ciclos Encargada Convivencia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación Anual de Orientación</li> <li>• Registro de toma de conocimientos</li> </ul>