



COLEGIO DEL SAGRADO CORAZÓN
Subdirección Académica

TEMARIO EVALUACIONES ESPECIALES

5º BÁSICOS

Los cursos y asignaturas que no aparecen mencionados significan que NO hay alumnas que deban rendir pruebas especiales la próxima semana.

Asignaturas	Objetivo	Tema, contenido o Indicador de Evaluación
Matemática	<p>OA3 Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicando estrategias de cálculo mental. • Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo. <p>OA7 Demostrar que comprenden las fracciones propias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. • Creando grupos de fracciones equivalentes – simplificando y amplificando– de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo. • Comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica. <p>5ºA no hay</p>	<p>- Productos de números con dos cifras en ambos factores.</p> <p>- Estrategias de cálculo mental para algunos productos (como anexas ceros).</p> <p>- Concepto y representaciones de fracciones.</p> <p>- Fracciones equivalentes.</p> <p>- Comparación de fracciones.</p>
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	<p>OA 13 Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, y que esos derechos no dependen de características individuales, como etnia, sexo, lugar de nacimiento u otras.</p> <p>5º A NINGUN ESTUDIANTE RINDE EVALUACIÓN</p>	<p>Los derechos de las personas no dependen de características individuales.</p> <p>Los derechos generan deberes y responsabilidades en : Las personas y el Estado</p> <p>Algunos derechos garantizados por el Estado consagrados en nuestra Constitución Política.</p>
Idioma Extranjero: Inglés	<p>OA2: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año:</p> <p>* expresar posesiones.</p> <p>OA3: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año:</p> <p>* Pronombres Demostrativos.</p>	<p>Responden preguntas usando palabras dadas entre paréntesis.</p> <p><i>EX: Whose house is it?(my dad)</i></p> <p><i>It's my dad's house.</i></p> <p>Leen oraciones y encierran alternativa correcta.</p> <p>Ex: <u>This / These</u> are bikes.</p>

6º BÁSICOS

Asignaturas	Objetivo	Tema, contenido o Indicador de Evaluación
Matemática	<p>OA8 (6° básico) Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.</p> <p>OA11 (6° básico) Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: • usando una balanza • usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Resolución de problemas con fracciones, números mixtos y decimales. - Ecuaciones de primer grado con una incógnita
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	<p>OA3. Describir algunos hitos y procesos de la organización de la república, incluyendo las dificultades y los desafíos que implicó organizar en Chile una nueva forma de gobierno, el surgimiento de grupos con diferentes ideas políticas, las características de la Constitución de 1833 y el impacto de las reformas realizadas por los liberales en la segunda mitad del siglo XIX.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organización de la república (1823-1831) - Orden conservador (1831-1861)
Idioma Extranjero: Inglés	<p>OA 3: Demostrar conocimiento y uso de estructura aprendida.</p> <p>-Presente Progresivo, oraciones interrogativas y respuestas cortas.</p> <p>OA 1: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca del vocabulario temático de la unidad referido a vestimenta.</p> <p>6ºB: NINGUN ESTUDIANTE RINDE EVALUACIÓN</p>	<p>Completan oraciones con verbos dados en su forma negativa.</p> <p><i>EG: Peter <u>isn't</u> wearing shoes.</i></p> <p>Escriben oraciones negativas usando palabras dadas.</p> <p><i>EG: I / not / play / video games.</i></p> <p><i>-I'm not playing video games.</i></p>

7º BÁSICOS

Asignaturas	Objetivo	Tema, contenido o Indicador de Evaluación
Matemática	<p>Unidad : Números</p> <p>OA1: mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros:</p> <p>OA3</p> <p>Resolver problemas que involucren la multiplicación y la división de fracciones y de decimales positivos de manera concreta, pictórica y simbólica (de forma manual y/o con software educativo).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • representando los números enteros en la recta numérica. • representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. • dándole significado a los símbolos + y – según el contexto. • resolviendo problemas en contextos cotidianos. <ul style="list-style-type: none"> - amplificación y simplificación de fracciones - multiplicación de fracciones - división de fracciones - transformación de fracciones a decimal y viceversa.
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	<p>OA7 Relacionar las principales características de la civilización romana (derecho, organización burocrática y militar, infraestructura, esclavitud, entre otros) con la extensión territorial de su imperio, la relación con los pueblos conquistados, el proceso de romanización y la posterior expansión del cristianismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Legado cultural Occidental. - Características Políticas. - Etapas Políticas de Roma. - Romanización. - Cristianismo. - División del imperio romano.
Inglés	<p>OA2 Demostrar conocimiento a partir del análisis de información para realizar las siguientes funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ubicar acciones en el presente simple aplicando las reglas relacionadas con las variaciones ortográficas correctamente. • formular y responder preguntas sobre rutinas (Simple Present) 	<p>Identifican y aplican estructura para describir actividades en presente simple en su forma afirmativa,</p> <p><i>ex. She wakes up at 6 a.m.</i></p> <p>y negativa,</p> <p><i>ex. She doesn't wake up at 7 a.m.</i></p>

1° MEDIOS

Asignaturas	Objetivo	Tema, contenido o Indicador de Evaluación
Lengua y Literatura	<p>OA 9 Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa, como columnas de opinión, cartas, discursos y ensayos, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> > La tesis, ya sea explícita o implícita, y los argumentos e información que la sostienen. > La diferencia entre hecho y opinión. > Si la información del texto es suficiente y pertinente para sustentar la tesis del autor. > La manera en que el autor organiza el texto. > Con qué intención el autor usa preguntas retóricas, oraciones desiderativas y oraciones dubitativas. > Su postura personal frente a lo leído y argumentos que la sustentan. 	<p>-Diferencia entre hecho y opinión</p> <p>-Estructura argumentativa: tesis, argumentos, respaldos</p>
Matemática	<p>OA 3 Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transformando productos en sumas y viceversa. - aplicándolos a situaciones concretas. - completando el cuadrado del binomio. - utilizándolos en la reducción y desarrollo de expresiones algebraicas. <p>OA 14. Desarrollar las reglas de las probabilidades, la regla aditiva, la regla multiplicativa y la combinación de ambas, de manera concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo, en el contexto de la resolución de problemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Productos notables - Reglas de probabilidad
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	<p>OA18. Analizar las principales transformaciones de la sociedad en el cambio de siglo, considerando los factores que originaron la cuestión social y sus características, la emergencia de nuevas demandas de los sectores populares y las nuevas formas de lucha obrera, la transformación ideológica de los partidos políticos, y el creciente protagonismo de los sectores medios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cuestión Social: factores y características - Movilización obrera en Chile - Surgimiento de los sectores medios.
Artes Visuales	<p>OA 3 Crear proyectos visuales basados en imaginarios personales, investigando en medios contemporáneos, como libros de artista y arte digital</p>	<p>Desarrollan diferentes ideas para la creación de proyectos de arte digital y/o análogo, basados en sus imaginarios personales y referentes artísticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Video Arte de historia personal
Tecnología	<p>OA 2 Desarrollar un servicio que implique la utilización de recursos digitales u otros medios, considerando aspectos éticos, sus potenciales impactos, y normas de cuidado y seguridad</p>	<p>Creación sitio web</p>
Idioma extranjero: Inglés	<p>OA 2: Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de la siguiente función:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● expresar intenciones, planes futuros y predicciones. 	<p>Reconocen la forma y uso de la estructura Be going to en su forma afirmativa y negativa a través de oraciones simples y breves.</p>

Física	<p>OA 11: Explicar fenómenos luminosos, como: La reflexión, la refracción, la interferencia, el efecto Doppler, entre otros, por medio de la experimentación y el uso de modelo considerando: Los modelos corpuscular y ondulatorio de la luz, las características y la propagación de la luz (viaja en línea recta, formación de sombras y posee rapidez entre otros)</p>	<p>- Características ondulatorias de la luz.</p> <p>- Propiedades de la luz. (Reflexión, Refracción, interferencia, difracción).</p> <p>- Espectro electromagnético.</p> <p>- Óptica geométrica (Formación de imágenes en espejos y lentes)</p>
Química	<p>OA18: Desarrollar un modelo que describa cómo el número total de átomos no varía en una reacción química y como la masa se conserva aplicando la ley de la conservación de la materia.</p> <p>OA20: Establecer relaciones cuantitativas entre reactantes y productos en reacciones químicas (estequiometría) y explicar la formación de compuestos útiles para los seres vivos, como la formación de la glucosa en la fotosíntesis.</p>	<p>Cálculo de mol, masa molar. Balance de ecuaciones. Significado del número de avogadro. Comportamiento de los gases. Relaciones ponderales. Comprobación de la ley de Lavoisier.</p> <p>Fórmula empírica y fórmula molecular. Cálculos estequiométricos en reacciones químicas.</p>
Biología	<p>OA 4: Investigar y explicar cómo se organizan e interactúan los seres vivos en diversos ecosistemas, a partir de ejemplos de Chile, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los niveles de organización de los seres vivos. • Las interacciones biológicas. 	<p>Conceptos de ecología. Factores bióticos y abióticos. Niveles de organización ecosistémicos. Conceptos de población: especie, comunidad, ecosistema, bioma, biosfera. Nicho ecológico. Tipos de especies. Abundancia - Riqueza. Modelos de crecimiento. Interacciones biológicas.</p>

2º MEDIOS

Asignaturas	Objetivo	Tema, contenido o Indicador de Evaluación
Matemática	<p>OA3 Mostrar que comprenden la función cuadrática $f(x) = ax^2 + bx + c$ ($a \neq 0$)</p> <ul style="list-style-type: none"> reconociendo la función cuadrática $f(x) = ax^2$ en situaciones de la vida diaria y otras asignaturas. representándola en tablas y gráficos de manera manual y/o con software educativo determinando puntos especiales de su gráfica. seleccionándola como modelo de situaciones de cambio cuadrático de otras asignaturas, en particular de la oferta y demanda 	<p>FUNCIÓN CUADRÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluar valores de x - Graficar en el plano cartesiano - Intersección con eje x e y - Interpretar vértice de la parábola -
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	<p>Analizar la Guerra Fría como la confrontación ideológica de dos proyectos antagónicos que, bajo la amenaza del enfrentamiento nuclear, se manifestó en distintos escenarios locales, y dar ejemplos de cómo afectó diversas esferas, como la política, la cultura, el deporte y las ciencias.</p>	<p>Comparan los componentes ideológicos que sostienen los proyectos políticos, sociales, económicos y culturales de Estados Unidos y la Unión Soviética, comprendiendo su carácter antagónico.</p>
Educación Física y Salud	<p>OA1 Perfeccionar y aplicar con precisión las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en un deporte colectivo.</p>	<p>Reconocer e identificar las características del deporte: Basesquetbol, Atletismo o Gimnasia Rítmica y para que les sirve en la vida diaria</p>
Idioma extranjero: Inglés	<p>OA3- Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones por medio de las siguientes funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> describir acciones que comenzaron en el pasado y que aún continúan en el presente utilizando la estructura gramatical del Presente Perfecto de verbos regulares e irregulares en su forma afirmativa. expresar acciones utilizando la estructura gramatical del Presente Perfecto de verbos regulares e irregulares en su forma negativa para comentar experiencias no vividas. 	<p>Reconocen, comprenden y construyen oraciones y textos en Presente Perfecto en la forma Afirmativa,</p> <ul style="list-style-type: none"> ex. We have lived in Bristol since 2012. <p>y negativa,</p> <ul style="list-style-type: none"> ex. I haven't worked in an office before.
Física	<p>OA 10: Explicar, por medio de investigaciones experimentales, los efectos que tiene una fuerza neta sobre un objeto, utilizando las Leyes de Newton y el diagrama de cuerpo libre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fuerza como vector. - Fuerza neta. - Tipos de fuerzas (Peso, normal y roce). - Leyes de Newton.
Química	<p>OA17: Crear modelos del carbono y explicar sus propiedades como base para la formación de moléculas útiles para los seres vivos (biomoléculas presentes en las células) y el entorno (hidrocarburos como petróleo y sus derivados)</p>	<p>Propiedades y características del carbono. Hibridación del carbono. Hidrocarburos (alcanos - alquenos - alquinos). Fórmula molecular de hidrocarburos. Estructuras desarrolladas - condensadas de los hidrocarburos (alcanos- alquenos -alquinos). Nomenclatura de los hidrocarburos. Grupos alquilo. Grupos funcionales (reconocer).</p>
Biología	<p>OA 6: Investigar y argumentar, basándose en evidencias,</p>	<p>Núcleo y sus componentes</p>

	<p>que el material genético se transmite de generación en generación en organismos como plantas y animales, considerando:</p> <p>> La comparación de la mitosis y la meiosis.</p> <p>> Las causas y consecuencias de anomalías y pérdida de control de la división celular (tumor, cáncer, trisomía, entre otros).</p>	<p>(estructuras). Estructura y organización del ADN.</p> <p>Cromosomas - Cariotipo - células haploides y diploides.</p> <p>Ciclo celular.</p>
--	--	---

3° MEDIOS

Asignaturas	Objetivo	Tema, contenido o Indicador de Evaluación
Lengua y Literatura	<p>03 Analizar críticamente textos de diversos géneros discursivos no literarios orales, escritos y audiovisuales, considerando:</p> <p>La influencia de los contextos socioculturales de enunciador y audiencia.</p> <p>Las características del género discursivo al que pertenece el texto.</p> <p>Las relaciones establecidas entre las ideas para construir razonamientos.</p> <p>La selección y la veracidad de la información.</p>	<p>-Comprensión literal</p> <p>-Inferencia e interpretación</p> <p>-Contexto producción</p> <p>-Contexto recepción</p>
Matemática	<p>OA2 .Tomar decisiones en situaciones de incerteza que involucren el análisis de datos estadísticos con medidas de dispersión y probabilidades condicionales</p>	<p>-Medidas de dispersión.</p> <p>-Probabilidad condicionada.</p>
Educación Ciudadana	<p>OA1. Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas.</p>	<p>Temas:</p> <p>¿Qué significa democracia participativa?</p> <p>¿Cómo fortalecer la democracia?</p> <p>¿Qué perspectivas existen sobre la ciudadanía?</p>
Inglés	<p>OA2: Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión y producción de textos orales y escritos breves y claros, con el fin de construir una postura personal crítica en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes.</p>	<p>Reconocen uso de los Modal Verbs 'Have to' en Afirmativo y Negativo y 'be allowed to' más expresiones específicas para pedir permiso, expresar obligaciones, necesidad y prohibición.</p>
Ciencias para la ciudadanía	<p>Analizar, a partir de evidencias, situaciones de transmisión de agentes infecciosos a nivel nacional y mundial (como virus de influenza, VIH-SIDA, hanta, hepatitis B, sarampión, entre otros), y evaluar críticamente posibles medidas de prevención como el uso de vacunas.</p>	<p>¿Qué es la homeostasis?.</p> <p>Variables que regulan la homeostasis.</p> <p>Sistema Inmunológico.</p> <p>Tipos de inmunidad: innata y adaptativa.</p> <p>Vacunas.</p> <p>Enfermedades infectocontagiosas.</p> <p>Infección o enfermedad endémica.</p>
Educación Física y Salud	<p>OA1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de sus intereses y en diferentes entorno</p>	<p>Reconocer e identificar las características del deporte: Handbol o Voleibol y para que les sirve en la vida diaria</p>

ASIGNATURAS DE PROFUNDIZACIÓN:

Asignaturas	Objetivo	Tema, contenido o Indicador de Evaluación
Economía y Sociedad	OA 3. Investigar la interacción entre consumidores y productores en el mercado, considerando factores como la oferta, la demanda, la elasticidad, la inflación, la fijación de precios y el rol del Estado	Funcionamiento del mercado: <ul style="list-style-type: none">- oferta y demanda- inflación- rol del Estado
Biología Celular y Molecular	OA5: Explicar las relaciones entre estructuras y funciones de proteínas en procesos como la actividad enzimática, flujo de iones a través de membranas y cambios conformacionales en procesos de motilidad celular y contracción muscular.	Enzimas Metabolismo Catabolismo Anabolismo Energía de activación Actividad enzimática Factores que alteran la actividad enzimática