



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

2024

COLEGIO DEL SAGRADO CORAZÓN

CONCEPCIÓN

Índice

Índice	2
1. Presentación.	3
2. Quiénes Somos.	3
3. Visión.	5
4. Misión.	5
5. Sellos Educativos.	5
6. Valores.	6
7. Comunidad Educativa.	7
7.1 Estructura organizacional	7
- Fundación Educativa Santa Magdalena Sofía Barat.	7
- Equipo Directivo	7
- Planta de Educadores.	10
- Equipos de trabajo	11
7.2 Perfiles.	13
- Estudiantes.	13
- Educador y Educadora del Sagrado Corazón.	16
- Familias.	19
8. Objetivos Estratégico	20

1. Presentación.¹

2. Quiénes Somos.

El colegio de Concepción, se fundó a pedido de Monseñor Hipólito Salas en 1865. Cinco religiosas llegaron a la zona: las religiosas Mary McNally (inglesa), como superiora, Raimunda Prats (española), María del Carmen Valdivieso y Javiera Guajardo (chilenas). El Colegio de Concepción fue la última fundación autorizada y firmada por Santa Magdalena Sofía y abrió sus puertas el mismo día que ella falleció, el 25 de mayo de 1865.

Las clases se inauguraron en el local preparado en calle O'Higgins esquina Lincoyán iniciando su educación con 37 alumnas de las familias más influyentes de la provincia, con el paso del tiempo el número de alumnas aumentó al punto que el local fue insuficiente y se debió adquirir un nuevo terreno para construir el colegio, lugar donde se encuentra establecido hoy.

En el nuevo lugar, con más espacio, empezaron a prosperar las obras y dos años más tarde la escuela gratuita "Santa Magdalena Sofía" abrió sus puertas. Esta era una de las características de las obras de Santa Magdalena Sofía Barat, fundar al mismo tiempo, una escuela totalmente gratuita, para niñas de escasos recursos y un colegio con internado para las que tenían las posibilidades económicas. A fines de 1969, surgió un problema al existir un colegio pagado y uno gratuito a cargo de la misma congregación, por lo que para resolverlo se dispuso traspasar a las alumnas de la escuela en forma gradual, mediante el pago de una colegiatura de acuerdo a los ingresos del grupo familiar. El Concilio Vaticano II influyó en el carácter que se le daría al colegio porque proponía la apertura a los sectores de bajos recursos. Muchas de las familias creyeron ver en esto influencias políticas del contexto

histórico de la época, lo que provocó la inestabilidad del establecimiento. En 1976 se realizó la fusión con la escuela, transformándose en un solo colegio subvencionado.

Algunos hitos importantes dentro de su trayectoria, se encuentra la incorporación a la JORNADA ESCOLAR COMPLETA en el año 2000 programa de reforma del sistema educacional chileno que buscaba mayor calidad y equidad en la educación .

En el año 2009, fiel a su proyecto y al legado educativo de su fundadora suscribe el convenio de Igualdad de oportunidades y excelencia educativa de LEY SEP, favoreciendo así el ingreso de estudiantes vulnerables. A partir del año 2010, el colegio se adhiere al Decreto 170, implementando el Programa de Integración Escolar, permitiendo de esta manera, que alumnas con necesidades educativas permanentes y transitorias puedan recibir un apoyo que les permita el logro de los aprendizajes. Actualmente el establecimiento tiene una matrícula total de 1.370 estudiantes y un índice de vulnerabilidad escolar en enseñanza básica de un 68% y en enseñanza media de un 81%.

El Colegio cuenta con una centenaria tradición en la formación de jóvenes en la provincia y es reconocido como un establecimiento emblemático de la intercomuna. En la actualidad el Colegio Del Sagrado Corazón, es un establecimiento educacional católico femenino, particular subvencionado, con financiamiento compartido y cuyo sostenedor es la Fundación Educacional Santa Magdalena Sofía Barat. Está ubicado en pleno centro de la ciudad de Concepción, atiende a estudiantes provenientes de las distintas comunas del “Gran Concepción” e imparte clases desde el Nivel Transición hasta Cuarto Año de Enseñanza Media en la modalidad Humanista Científico. En el año 1998, la congregación optó por dejar la Dirección Académica a cargo de una laica. Este cargo lo desempeñó la profesora de Religión y ex-alumna Carmen Espinoza Rivas hasta el año 2003. Actualmente la Directora es

Ximena Contreras Toledo quién también se formó en el Colegio del Sagrado Corazón.

3. Visión.

Ser una comunidad educativa inclusiva y reconocida socialmente por una formación integral que se sustenta en la Espiritualidad del Sagrado Corazón y en el desarrollo de habilidades para el aprendizaje profundo de sus estudiantes.

4. Misión.

Formar personas con habilidades intrapersonales, interpersonales y cognitivas siendo agentes transformadores desde la Espiritualidad del Sagrado Corazón para responder a los desafíos y necesidades de su realidad.

5. Sellos Educativos.

- *Espiritualidad Del Sagrado Corazón:*

Educar personas fuertes y responsables, que crean y vivan los valores del Corazón de Jesús, abiertas al amor, a la verdad, a la justicia, a la libertad y que se comprometan en la transformación de la sociedad, aportando los dones propios al servicio del bien común.

- *Estilo Educador de la Pedagogía de Santa Magdalena Sofía Barat:*

El estilo educador propuesto por Santa Magdalena Sofía Barat se basa en una pedagogía que nos hace mirar constantemente la realidad social, centrada en la persona, en relación y reciprocidad, que promueve una formación integral

y de manera especial el desarrollo de la interioridad, desde una opción por la justicia y de amor a los pobres.

- ***Enfoque de aprendizaje profundo:***

La propuesta pedagógica del colegio se sustenta en un enfoque de aprendizaje profundo, que promueve el aprendizaje como un proceso de adquisición de habilidades y competencias que le permitan a las y los estudiantes reflexionar y comprometerse con su propio desarrollo y aplicar lo aprendido en nuevas situaciones y escenarios.

- ***Inclusión y atención a la diversidad:***

Propendemos a la mejora de la educación mediante la atención de todos los y las estudiantes, generando oportunidades de aprendizaje y de formación integral durante toda la etapa escolar. Nos comprometemos a garantizar que todas las niñas, niños y adolescentes en su diversidad puedan acceder a una educación de calidad para ello la comunidad educativa debe enriquecer sus prácticas pedagógicas para atender a la diversidad de estudiantes y generar las condiciones institucionales para que todos y todas progresen en sus aprendizajes.

6. Valores.

Nuestra comunidad educativa se compromete a vivir desde los sentimientos y actitudes del Corazón de Jesús para formar personas conscientes de su realidad, críticas de su entorno y que aporten en la construcción de una sociedad más solidaria e inclusiva.

- Tenemos la certeza de que el **AMOR** es poner en el centro a la persona, como ser único e irrepetible, que ofrece sus dones al servicio de otros al estilo de vida de Jesús.

- Promovemos la **VERDAD** en nuestro ser y actuar, basada en la integridad y honestidad, para construir relaciones de confianza.
- Nos comprometemos con la **JUSTICIA**, reconociendo la dignidad de la persona promoviendo su desarrollo en todas las dimensiones, con el fin de favorecer la equidad y la igualdad de oportunidades.
- Fomentamos la **LIBERTAD** como la capacidad de elegir desde el sentido de la responsabilidad para respetar el bienestar propio y el de los demás.

7. Comunidad Educativa.

7.1 Estructura organizacional

El Colegio Del Sagrado Corazón se organiza a través de diferentes equipos que dan vida a cada una de las actividades y acciones del establecimiento.

- **Fundación Educativa Santa Magdalena Sofía Barat.**

El colegio para llevar adelante la tarea educativa depende de una Fundación, sin fines de lucro y que, cumpliendo el rol de sostenedora, favorece la actividad educacional, pastoral y administrativa del establecimiento.

- **Equipo Directivo**

Directora:

Es la responsable de liderar e implementar el Proyecto Educativo Institucional que la Congregación Religiosas Del Sagrado Corazón propone para la formación de personas, a través de la dirección, administración, supervisión y coordinación de todas las actividades inherentes al proceso educativo, acompañando en todas las etapas para que la Espiritualidad se ponga en práctica en un estilo educador distintivo, desprendido de la Filosofía Educativa de Santa Magdalena Sofía Barat, de la Dirección dependen:

- Subdirecciones
- Convivencia escolar
- Secretaría de Dirección

Subdirección de Formación:

Es la encargada de liderar el proceso de formación integral de estudiantes, educadores, padres y apoderados que conforman la comunidad escolar, adhiriendo a los lineamientos educativos del PEI y el Carácter Propio de los Colegios Del Sagrado Corazón de Chile, reflejado en el trabajo con las áreas Psicosocial, Pastoral y Jefaturas de Curso. Además de gestionar y promover los procesos que desarrollen la vivencia de la Fe y de la Espiritualidad entre los miembros de la comunidad educativa.

La Subdirectora de Formación coordina:

- Equipo Psicosocial
- Equipo Pastoral

Subdirección de Ciclos:

Es la responsable de asegurar que las actividades y vida de los ciclos educacionales que le han sido asignados, ya sea Ciclo Prebásico y Básico o Ciclo Medio, se puedan desarrollar en un ámbito de orden, disciplina, armonía, sana convivencia y bienestar, resguardando con ello el

cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y el compromiso de la comunidad educativa con él.

La Subdirectora de Ciclos lidera el trabajo de:

- Coordinadoras de nivel
- Docentes prebásica, enseñanza básica y media
- Inspectoras
- Asistentes de Aula
- Técnico en enfermería

Subdirección Académica:

Es la responsable de asegurar la calidad de la educación del colegio y la implementación de estrategias técnicas y metodologías que logren el aprendizaje profundo de las alumnas, a través de la coordinación, programación, organización, supervisión y evaluación del desarrollo de las actividades orientadas al cumplimiento del currículum nacional de educación y al mejoramiento del rendimiento académico de las y los estudiantes.

La Subdirectora Académica coordina el trabajo de:

- Unidad Técnica Pedagógica
- Programa de Integración escolar
- Biblioteca y Centro de recursos para el Aprendizaje (CRA)
- Extraescolar
- Secretaria Académica

Subdirección de Administración:

Debe representar los intereses administrativos de la Fundación Educacional Santa Magdalena Sofía Barat y la Congregación Religiosas Del Sagrado Corazón, manteniendo en equilibrio y orden las variables económicas y legales, para asegurar la continuidad del colegio a largo plazo.

La Subdirectora de administración coordina el trabajo de las siguientes áreas:

- Contabilidad y Recaudación
- Trabajadoras Sociales
- Adquisiciones
- Soporte informático
- Auxiliares
- Prevencionista de riesgo

- **Planta de Educadores.**

Para concretar día a día, los valores y aspiraciones de este Proyecto Educativo, el trabajo educador se hace en colaboración y reciprocidad con todos aquellos con quienes se comparte la vida y misión. De este modo, podemos ofrecer una educación que transforma y que nos invita a vivir nuestro servicio educador con un fuerte sentido de cuerpo, aprendiendo a profundizar la riqueza de nuestra diversidad, que nos impulsa a entrar en otras realidades y a ensanchar nuestras fronteras.

A marzo de 2023 el colegio Del Sagrado Corazón de Concepción cuenta con 90 Docentes y 73 Asistentes de la Educación, total 163 funcionarios. La planta docente está compuesta por especialistas en las diferentes asignaturas que se imparten en el establecimiento,

Estos equipos se encuentran liderados por los Jefes de Departamento de Transición, Primer Ciclo Básico, Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias, Inglés, Artes y Tecnología, Historia y Geografía, Educación Física y Salud, Religión y Filosofía.

Además apoyan el proceso educativo y de formación de los y las estudiantes los siguientes equipos y profesionales :

Pastoral , Psicosocial, Programa Integración Educativa , Unidad TP,
Convivencia Escolar , trabajadoras Sociales

7.2 Perfiles.

- **Estudiantes del Sagrado Corazón**

A partir de la visión de Santa Magdalena Sofía, pretendemos seguir formando personas integrales, que contemplen el mundo y actúen en él con los sentimientos y actitudes de Jesús, a fin de transformarlo y colaborar en la construcción de una sociedad más justa y solidaria.

Dimensión: Relación con su interioridad

Se espera que las y los estudiantes:

- Desarrollen una adecuada autoestima, reconociendo y aceptando sus fortalezas y debilidades.
- Valoren su cuerpo y realicen actividades que le ayuden a fortalecer la importancia del autocuidado.
- Desarrollen una conciencia crítica sobre la interrelación de los acontecimientos del mundo y el impacto que esto produce en la realidad local y en sus propias vidas.
- Desarrollen una actitud contemplativa acorde con nuestra espiritualidad y que se abran a la experiencia de hacer silencio para escuchar la voz del Espíritu que habita dentro de nosotros.
- Gestionen su propio aprendizaje, desarrollando el autocontrol, disciplina, esfuerzo y superación, para favorecer su crecimiento personal.

- Se preparen en la búsqueda de su proyecto de vida, acorde a sus talentos, valores, intereses y objetivos personales.

Dimensión: Relación con los demás.

Se espera que las y los estudiantes:

- Desarrollen su capacidad de amar en el servicio, especialmente a los más vulnerables, demostrando en sus relaciones compromiso, valentía, ternura y compasión.
- Valoren la familia como núcleo fundamental para su crecimiento y desarrollo.
- Descubran el sentido de la vida y dispongan sus dones al servicio de los demás.
- Aprendan a relacionarse en la vida cotidiana a través de actitudes no violentas, de tolerancia y respeto, trabajando por y para el diálogo y la paz.
- Entiendan el ejercicio de su libertad personal como una acción comunitaria y en relación con la libertad de los demás y con el progreso de la sociedad.

Dimensión: Relación con el entorno

Se espera que las y los estudiantes:

- Mantengan un diálogo con la cultura de hoy, a partir de una mirada reflexiva de la realidad y la multiplicidad de situaciones que en ellas se producen.
- Se comprometan por el cuidado del planeta y el trabajo por la justicia, participando en acciones concretas en favor de la paz, el cuidado de la tierra y de un desarrollo sustentable.
- Desarrollen una actitud de respeto, tolerancia y empatía para ayudar a la creación de un clima de diálogo y reconciliación en su entorno.
- Contribuyan al equilibrio dinámico y sustentable del medio ambiente, favoreciendo la justicia, paz e integridad de la creación.
- Valoren las múltiples raíces y expresiones culturales que conforman nuestra nación, comprometiéndose con un proyecto de país más justo y solidario.

Dimensión: Relación con Dios

Se espera que las y los estudiantes:

- Se fortalezcan de la experiencia de Dios Misericordioso, que ama incondicionalmente a cada persona.
- Renueven el sentido creyente a quienes han sido formados en tradición cristiana y suscite en otras y otros el deseo de conocer a Jesús, adentrándose en los sentimientos y actitudes de su Corazón.
- Vivan y difundan la Espiritualidad del Sagrado Corazón, comprometiéndose con la misión evangelizadora de la Iglesia.

- Experimenten el sentido comunitario, que les permita comprometerse a trabajar por el bien común, que donde estén puedan colaborar y enriquecer el mundo desde los valores del Evangelio.
 - Desarrollen la dimensión contemplativa de acuerdo a las etapas de la vida, acogiendo las luces y sombras de nuestra realidad fortalecidas por la Esperanza.
 - Sean jóvenes que cultiven la interioridad, la oración y discernimiento para poder comprometerse con un estilo de vida marcado por el Amor, la Verdad, la Justicia y la Libertad.
- **Educador del Sagrado Corazón.**

Todos quienes conforman la comunidad educativa del Colegio Del Sagrado Corazón sustentan su trabajo diario en la Espiritualidad del Corazón de Jesús para cumplir con la misión educadora desde las tareas que realizan.

El Educador Docente en su práctica pedagógica genera y promueve una formación integral de todas las y los estudiantes, que se sustenta en la pedagogía de Santa Magdalena Sofía Barat y el desarrollo de habilidades desde un enfoque de aprendizaje profundo.

El Educador No Docente realiza labores de apoyo al proceso educativo. Él o ella es una parte importante de la Comunidad Educativa que presta una valiosa colaboración para el funcionamiento del Colegio y su misión educadora.

Por tanto, el educador del Sagrado Corazón vive y difunde los siguientes ejes:

SE COMPROMETE DESDE SU ROL EDUCADOR CON LA TRANSFORMACIÓN DEL MUNDO DESDE LA ESPIRITUALIDAD DEL SAGRADO CORAZÓN

- Independiente de su experiencia y relación con la fe, cuenta con la disposición a conocer a Jesús en sintonía con la espiritualidad del Sagrado Corazón.
- Desarrolla la capacidad de vivir la interioridad desde la Espiritualidad del Corazón de Jesús.
- Participa activamente en las actividades de formación que ofrece el colegio y la congregación de religiosas del Sagrado Corazón de Jesús.
- Se compromete con la defensa de la dignidad humana, la promoción de los derechos humanos y el cuidado de la Casa Común.
- Manifiesta interés y compromiso por la justicia social, la paz y el cuidado del medio ambiente.

VALORA Y DEFIENDE LA CENTRALIDAD DE LA PERSONA Y SU CRECIMIENTO EN TODAS LAS DIMENSIONES

- Se compromete con el Proyecto Educativo Institucional, lo conoce, comprende y se identifica con él, para que los rasgos de la espiritualidad del Sagrado Corazón sean visibles a través de todas las acciones y prácticas educativas.
- Reconoce a las personas desde su ser único, acogiendo en profundidad sus virtudes, necesidades y búsquedas.
- Se compromete a mantener viva la capacidad y deseo de aprender y formarse constantemente teniendo en cuenta las distintas dimensiones del ser humano.

- El educador docente diseña prácticas educativas que propicien el desarrollo de habilidades intrapersonales, interpersonales y cognitivas y demuestra un estilo educador innovador, utilizando metodologías activas y respetando las diferencias individuales.

CONSTRUYE COMUNIDAD LOCAL Y GLOBAL DESDE LA ESPIRITUALIDAD DEL SAGRADO CORAZÓN.

- Colabora para generar y mantener un ambiente laboral fraterno donde todos y todas se sientan acogidos y respetados.
- Conoce, comprende y transmite la Espiritualidad del Corazón de Jesús de manera que se identifique con la misión del Colegio, vivenciando los valores fundamentales de nuestra comunidad: Amor, Verdad, Justicia y Libertad.
- Se relaciona con las familias de las y los estudiantes, acompañando desde su rol.
- Desarrolla la capacidad para trabajar en equipo, en colaboración y reciprocidad, practicando el diálogo con sus pares, valorando el aporte del otro y manteniendo buenas relaciones.

SE COMPROMETE Y PROMUEVE LA CALIDAD EDUCATIVA EN UNA PERSPECTIVA TRANSFORMADORA

- Mantiene una autoformación y actualización permanente, asegurando su competencia como educador-educadora SC
- Propicia un ambiente relacional basado en la confianza y respeto con las y los estudiantes, abierto a sus inquietudes e intereses, acompañándoles en su vida escolar.
- Su práctica educativa es coherente con un diseño de enseñanza, desde un enfoque para el aprendizaje profundo, que integre los Objetivos Transversales propios del Colegio.
- Se responsabiliza en lograr metas profesionales e institucionales, trabajando en equipo, colaboración y reciprocidad con otros.

- Familias Del Sagrado Corazón .

El Colegio del Sagrado Corazón, considera a la familia como núcleo básico y pilar fundamental en la educación de sus hijas/os, y que en el ejercicio de su libertad opta por la educación que este Colegio ofrece, como colaborador de su tarea. Se espera que las familias del Colegio Del Sagrado Corazón se caractericen por:

- Conocer, vivir y difundir la Espiritualidad del Sagrado Corazón y sus valores.
- Asumir su rol de primeros responsables de la educación y formación de las y los estudiantes, participando activamente en todas las actividades que el Colegio les ofrece.
- Mantener una estrecha relación con el Colegio siguiendo los conductos regulares establecidos.

- Mantener un trato respetuoso, amable y cordial con cada uno de los miembros de la Comunidad Educativa, promoviendo una sana convivencia en cada una de las actividades en que participan.
- Valorar el diálogo como medio para resolver, constructivamente situaciones que les afecten, tanto en lo personal, familiar y en la comunidad escolar.
- Conocer y respetar el Reglamento de Convivencia, Reglamento de Evaluación y Promoción, Proyecto Educativo Institucional y otros Protocolos y/o documentos emanados del Establecimiento.
- Utilizar las instancias existentes en el Colegio para informarse acerca del rendimiento, comportamiento y desarrollo socio-afectivo de las y los estudiantes.
- Asistir a las actividades de formación y espiritualidad ofrecidas por el Colegio, así como también, a las Reuniones de Subcentro y entrevistas a las cuales sea citado por el Colegio.

8. Objetivos Estratégicos

La formulación del plan estratégico, es el proceso en el que se elaboran las estrategias para movilizar a la institución desde la situación inicial a una situación futura deseada. A continuación se presentan los objetivos estratégicos que orientarán el caminar del colegio, para lo cual se deberá realizar el respectivo plan de acciones.

ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

1. Consolidar un estilo pedagógico propio que permita una óptima implementación del currículum y que promueva el desarrollo de

prácticas docentes que potencien el aprendizaje profundo de sus estudiantes.

ÁREA LIDERAZGO

2. Consolidar un liderazgo efectivo y motivador que empodere y potencie a los miembros de la Comunidad Educativa, mediante la promoción de una cultura de colaboración entre las y los integrantes del establecimiento.

ÁREA GESTIÓN DE RECURSOS

3. Optimizar la gestión de recursos humanos y financieros para generar condiciones institucionales que permitan el desarrollo de estrategias y prácticas que potencien el aprendizaje profundo de las y los estudiantes.

ÁREA CONVIVENCIA ESCOLAR

4. Implementar espacios de formación, reflexión y contención para todos los integrantes de la comunidad escolar, asegurando el bienestar socioemocional de sus integrantes y fortaleciendo prácticas docentes que desarrollen habilidades intrapersonales, interpersonales y cognitivas en las y los estudiantes.

ÁREA RESULTADOS

5. Desarrollar procesos de medición y evaluación coherentes con el desarrollo de habilidades intrapersonales, interpersonales y cognitivas, favoreciendo el incremento en el logro de aprendizaje de las y los estudiantes.